

Анкетно проучване на потребностите от работна сила

УВАЖАЕМА ГОСПОЖО/УВАЖАЕМИ ГОСПОДИНЕ,

В качеството Ви на работодател, предлагаме на Вашето внимание анкета за проучване на потребностите Ви от работна сила. Целта е да се получи реална и конкретна информация за обхвата, професиите, компетенциите, знанията и уменията на търсените от Вас кадри.

Проучването се осъществява чрез ръководената от областния управител Комисия по заетост към областния съвет за развитие на основание чл.10, ал.2 от Закона за насърчаване на заетостта и ще се извършва два пъти в годината.

Информацията от проучването на областно ниво ще се обобщава от експертен екип от представители на държавната и местна власт, национално представените организации на работодателите и синдикатите, браншови, отраслови и др. организации. Резултатите от анкетата ще помогнат за определяне приоритетите на областната политика по насърчаване на заетостта, средното и висше професионално образование и обучение, в съответствие с областната стратегия и общинските планове за развитие.

Вашите отговори са важни за всички нас, тъй като въз основа на събраната емпирична информация ще се извършва регулярен анализ на потребностите на бизнеса от работна сила с определени знания, умения и компетентности. Анализът на обобщените на национално ниво резултати от 28-те области ще послужат за правилното насочване на усилия и ресурси към мерки за подобряване на връзката между обучението и потребностите на бизнеса.

Разчитаме на Вашата ангажираност за реално и коректно отразяване на Вашите мнения, настоящи и бъдещи потребности от работна сила.

Предварително Ви благодарим за разбирането и за Вашето съдействие!

* Задължително

Имейл адрес *

...../текстово поле/

Наименование на фирмата/организацията *

/текстово поле/

ЕИК/Булстат на фирмата/организацията *

/текстово поле/

1. Най-важното Ви изискване при подбор на кадри е наличие на: (отговор на всеки ред) *

	Да	не
<i>Предходен опит в тази дейност</i>		
<i>Придобита професионална квалификация, без практически опит</i>		
<i>Готовност за обучение на работното място</i>		
<i>Мотивация и отговорност към работата, независимо от наличието на опит или компетенции</i>		
<i>Специфични за длъжността компетенции</i>		
<i>Позитивни личностни качества</i>		

2. Когато търсите кадри, имате ли възможност да им осигурите: (по един отговор на всеки ред) *

Въпроси	Да	Не	Ще потърся възможност
<input type="checkbox"/> Служебен транспорт за живеещите извън населеното място по месторабота			
<input type="checkbox"/> Частично или пълно поемане на разходите за междуселищен транспорт			
<input type="checkbox"/> Обучение по професия или компетентности, предхождащо постъпването на работа			
<input type="checkbox"/> Обучение (от обучаваща институция) по време на работа (дуална форма на обучение)			
<input type="checkbox"/> Договор с лице, което постъпва или е постъпило в учебно заведение за придобиване на квалификация (чл.229 от КТ)			
<input type="checkbox"/> Обучение на работното място по професия или компетентности от наставник (чл. 230 от КТ)			
<input type="checkbox"/> Стажуване по придобита професия под ръководството на наставник (чл. 233а от КТ)			
<input type="checkbox"/> Обучение за повишаване на квалификацията и за преквалификация (чл. 234 от КТ)			
<input type="checkbox"/> Условия за придобиване на професионални знания, умения и компетентности, с цел валидирането им за придобита професия (ЗПОО)			
<input type="checkbox"/> Служебен транспорт за живеещите извън населеното място по месторабота			
<input type="checkbox"/> Частично или пълно поемане на разходите за междуселищен транспорт			
<input type="checkbox"/> Обучение по професия или компетентности, предхождащо постъпването на работа			
<input type="checkbox"/> Обучение (от обучаваща институция) по време на работа (дуална форма на обучение)			
<input type="checkbox"/> Договор с лице, което постъпва или е постъпило в учебно заведение за придобиване на квалификация (чл.229 от КТ)			
<input type="checkbox"/> Обучение на работното място по професия или компетентности от наставник (чл. 230 от КТ)			
<input type="checkbox"/> Стажуване по придобита професия под ръководството на наставник (чл. 233а от КТ)			
<input type="checkbox"/> Обучение за повишаване на квалификацията и за преквалификация (чл. 234 от КТ)			
<input type="checkbox"/> Условия за придобиване на професионални знания, умения и компетентности, с цел валидирането им за придобита професия (ЗПОО)			

3. Кои форми за обучение на персонала бихте приложили, при наличие на финансова подкрепа за осъществяването им? (отговор на всеки ред)*

Вид	Да	Не
Обучение по професия или компетентности, предхождащо постъпването на работа		
Обучение (от обучаваща институция и наставник) по време на работа (дуална форма на обучение)		
Обучение на работното място по професия или компетентности от наставник (чл. 230 от КТ)		
Обучение за повишаване на квалификацията и за преквалификация (чл. 234 от КТ)		
Нямам възможност да организирам обучение		

4. Предвиждате ли да включите в обучение Ваши служители през следващите 6 месеца? *

- Да
- Не (преминете към въпрос № 9)
- Друго:

/текстово поле/

5. По какви професии и колко служители предвиждате да насочите/включите в обученията през следващите 6 месеца?

/текстово поле/

6. От кои други знания и умения има най-голяма необходимост настоящият и бъдещ персонал във Вашата фирма/организация? *

- Въвеждане на нови технологии, оборудване, продукти и др. (Специфични знания и умения за въвеждане на нови технологии и/или оборудване в компанията / организацията с цел производството и продажбата / предоставянето на нов продукт и / или нова услуга.)
- В областта на здравословни и безопасни условия на труд (Практически знания и умения за познаване и прилагане на нормативната уредба)
- В областта на данъчното, осигурителното и трудовото законодателство (Практически знания и умения за познаване и прилагане на нормативната уредба)
- В областта на обществените поръчки (Практически знания и умения за организиране и провеждане на обществени поръчки, подготовка на тръжна документация и участие)
- В областта на управлението и изпълнението на проекти и програми (Практически знания и умения за планиране, разработване, изпълнение и отчитане на проекти и програми)
- В областта на въвеждане и прилагане на системи за качество (Знания и умения за практическо прилагане на изискванията на стандарти и поддържане ефикасното функциониране на системи за управление на качеството)
- Обучение за обучители (Знания и умения за обучение на хора с опит, за оценяване на потребностите от обучение, за разработване на цялостна методология за проектиране и провеждане на обученията и тренинги)
- Коучинг и менторство (Знания и умения за предаване на натрупан опит и осигуряване на приемственост, структурирано въвеждане в работата, текущо оценяване и обратната връзка)
- Умения за работа с клиенти (Знания и умения за осъществяване на промотиране, продажби и следпродажбено обслужване, търговски умения, умения за водене на преговори с трудни клиенти, умения за водене на преговори)
- Умения за работа с ученици (Знания и умения за работа с проблемни или изоставащи ученици, за оценяване на знанията, за прилагане на методики за обучение и др)
- Административни умения
- Презентационни умения
- За работа под напрежение
- За самоконтрол и дисциплина
- Няма необходимост
- Друго:

/текстово поле/

7. Моля, посочете основната причина за наличието на незаети работни места във Вашата фирма/организация *

- Разрастване дейността на фирмата
- Напускане на част от персонала
- Липса на кадри с изискваната квалификация/компетенции
- Невъзможност да наемете персонал от други населени места
- Няма незаети работни места
- Друго:

/текстово поле/

8. В следващите 6 месеца ще търсите ли нов персонал? (един възможен отговор) *

- да
- не (преминете към въпрос № 15)
- не, предстои освобождаване на персонал (преминете към въпрос № 15)
- Друго:

Потребности от работна сила по области на образование, професионални направления и професии

В настоящата секция въпросите са свързани с основните характеристики на търсената работна сила по отношение на образование, професионална квалификация и компетентности.

Въпросите и предложените отговори са структурирани в съответствие с регламентирани класификации за професионално направление или област на висшето и средното образование, по професии от Списък на професиите за професионално образование и обучение /СППОО/, утвърден от МОН. Наименованията на професиите са посочени и с цифров код по СППОО, с оглед улесняване на обобщаването и анализа на заявените потребности.

Секцията съдържа и въпроси, свързани с компетентности, които могат да са необходими за трудовата дейност на наетия персонал. Компетентностите са определени съгласно Европейската референтна рамка на ключовите компетентности.

Включени са и въпроси относно търсенето на кадри по професии, неизискващи специална квалификация (клас 9 от НКПД 2011).

В следващите въпроси, съобразно потребностите Ви, моля, посочете прогнозния обхват на лицата, които бихте наели на работа през следващите 6 месеца.

9. Вашите потребности от специалисти с висше образование през следващите 6 месеца (прогнозен брой и професионално направление)

Въпроси	1-2 лица	3-5 лица	6-10 лица	над 10
<input type="radio"/> Право				
<input type="radio"/> Администрация и управление				
<input type="radio"/> Икономика				
<input type="radio"/> Туризм				
<input type="radio"/> Информатика и компютърни науки				
<input type="radio"/> Машинно инженерство				
<input type="radio"/> Електротехника, електроника и автоматика				
<input type="radio"/> Комуникационна и компютърна техника				
<input type="radio"/> Архитектура, строителство и геодезия				
<input type="radio"/> Химични технологии				
<input type="radio"/> Хранителни технологии				
<input type="radio"/> Общо инженерство				
<input type="radio"/> Право				
<input type="radio"/> Администрация и управление				
<input type="radio"/> Икономика				
<input type="radio"/> Туризм				
<input type="radio"/> Информатика и компютърни науки				
<input type="radio"/> Машинно инженерство				
<input type="radio"/> Електротехника, електроника и автоматика				
<input type="radio"/> Комуникационна и компютърна техника				
<input type="radio"/> Архитектура, строителство и геодезия				
<input type="radio"/> Химични технологии				
<input type="radio"/> Хранителни технологии				
<input type="radio"/> Общо инженерство				

10. Вашите потребности от специалисти със средно образование през следващите 6 месеца (професионална област)

▪ **СТОПАНСКО УПРАВЛЕНИЕ И АДМИНИСТРАЦИЯ**, Професионални направления: Търговия на едро и дребно /341/, Маркетинг и реклама /342/, Финанси, банково и застрахователно дело /343/, Счетоводство и данъчно облагане /344/, Администрация и управление /345/, Секретарски и административни офис дейности /346/, Трудов живот /347/

▪ **ИНФОРМАТИКА**, Професионални направления: Компютърни науки /481/, Приложна информатика /482/

▪ **ПРОИЗВОДСТВО И ПРЕРАБОТКА**, Професионални направления: Хранителни технологии /541/, Производствени технологии – текстил, облекло, обувки и кожи /542/, Производствени

технологии – дървесина, хартия, пластмаси и стъкло /543/, Минно дело, проучване и добив на полезни изкопаеми /544/

- **АРХИТЕКТУРА И СТРОИТЕЛСТВО**, Професионални направления: Архитектура, урбанизъм и геодезия /581/, Строителство /582/

- **СЕЛСКО, ГОРСКО И РИБНО СТОПАНСТВО**, Професионални направления: Растениевъдство и животновъдство /621/, Градинарство (паркове и градини) /622/, Горско стопанство /623/, Рибно стопанство /624/

- **ЗДРАВЕОПАЗВАНЕ**, Професионални направления: Медицинска диагностика и технологии /725/, Здравни грижи /723/, Дентална медицина и зъботехника /724/, Медицинска диагностика и лечебни технологии /725/, Терапия и рехабилитация /726/

- **ВЕТЕРИНАРНА МЕДИЦИНА**, Професионални направления: Ветеринарна медицина /640/

- **СОЦИАЛНИ УСЛУГИ**, Професионални направления: Социална работа и консултиране /762/

- **УСЛУГИ ЗА ЛИЧНОСТТА**, Професионални направления: Хотелиерство, ресторантьорство и кетеринг /811/, Пътувания, туризъм и свободното време /812/, Спорт /813/, Услуги за дома /814/, Фризьорски и козметични услуги /815/

- **ТРАНСПОРТ**, Професионални направления: Транспортни услуги /840/

- **ОПАЗВАНЕ НА ОКОЛНАТА СРЕДА**, Професионални направления: Технологии за опазване на околната среда /851/

- **ОБЩЕСТВЕНА СИГУРНОСТ И БЕЗОПАСНОСТ**, Професионални направления: Сигурност /861/, Военно дело и отбрана /863/

- Друго:

/текстово поле/

11. Търсени от Вас професии през следващите 6 месеца - вид и прогнозен брой

Вид професия	1-2 лица	3-5 лица	6-10 лица	над 10
▪ Администратор в хотелиерството 811020				
▪ Аниматор в туризма 812040				
▪ Болногледач 723020				
▪ Водач на МПС за обществен превоз 840090				
▪ Готвач 811070				
▪ Еколог 851010				
▪ Екскурзовод 812030				
▪ Електромонтьор 522020				
▪ Електротехник 522010				
▪ Животновъд 621050				
▪ Заварчик 521090				
▪ Икономист 345120				
▪ Камериер 811030				
▪ Килимар 542130				
▪ Козметик 815020				
▪ Куриер 840100				
▪ Маникюрист-педикюрист 815030				
▪ Машинен монтьор 521040				
▪ Машинен оператор 521030				
▪ Машинен техник 521010				
▪ Монтажник на водоснабдителни и канализационни мрежи 582050				
▪ Монтьор на транспортна техника 525020				
▪ Монтьор по комуникационни системи 523020				
▪ Озеленител 622020				
▪ Оперативен счетоводител 344030				
▪ Оператор в дървообработването 543020				
▪ Оператор в производство на обувни и кожено - галантерийни изделия 542070				
▪ Оператор в производството на облекло 542050				
▪ Оператор в текстилно производство 542030				
▪ Оператор на компютър 482030				

▪ Организатор Интернет приложения 482040				
▪ Организатор на спортни прояви и първенства 813080				
▪ Офис – мениджър 346010				
▪ Офис – секретар 346020				
▪ Охранител 861010				
▪ Помощник – възпитател 762030				
▪ Помощник в строителството 582080				
▪ Помощник пътен строител 582090				
▪ Програμισст 481010				
▪ Продавач – консултант 341020				
▪ Пътен строител 582060				
▪ Работник в горското стопанство 623060				
▪ Работник в дървообработването 543090				
▪ Работник в животновъдството 621120				
▪ Работник в заведенията за хранене и развлечения 811090				
▪ Работник в озеленяването 622030				
▪ Работник в производство на облекло 542090				
▪ Работник в растениевъдството 621110				
▪ Работник в стъklarското производство 524070				
▪ Работник в хранително - вкусовата промишленост 541050				
▪ Растениевъд 621030				
▪ Ресторантьор 811060				
▪ Сервитьор-барман 811080				
▪ Снабдител 345080				
▪ Социален асистент 762040				
▪ Спасител при бедствия, аварии и катастрофи 861020				
▪ Спедитор-логистик 840110				
▪ Строител – монтажник 582040				
▪ Строител 582030				
▪ Строителен техник 582010				
▪ Стругар 521100				
▪ Сътрудник в малък и среден бизнес 345050				
▪ Сътрудник социални дейности 762020				
▪ Техник – озеленител 622010				
▪ Техник на електронна техника 523030				
▪ Техник на компютърни системи 523050				
▪ Техник на селскостопанска техника 621070				
▪ Техник по транспортна техника 525010				
▪ Техник-растениевъд 621010				
▪ Търговски представител 341040				
▪ Финансов отчетник 343020				
▪ Фризьор 815010				
▪ Химик – оператор 524060				
▪ Химик – технолог 524010				
▪ Хлебар – сладкар 541030				
▪ Шивач 542110				
▪ Шлосер 521110				
▪ Администратор в хотелиерството 811020				
▪ Аниматор в туризма 812040				
▪ Болногледач 723020				
▪ Водач на МПС за обществен превоз 840090				
▪ Готвач 811070				
▪ Еколог 851010				
▪ Екскурзовод 812030				
▪ Електромонтьор 522020				
▪ Електротехник 522010				
▪ Животновъд 621050				
▪ Заварчик 521090				
▪ Икономист 345120				
▪ Камериер 811030				

▪ Килимар 542130				
▪ Козметик 815020				
▪ Куриер 840100				
▪ Маникюрист-педикюрист 815030				
▪ Машинен монтьор 521040				
▪ Машинен оператор 521030				
▪ Машинен техник 521010				
▪ Монтажник на водоснабдителни и канализационни мрежи 582050				
▪ Монтьор на транспортна техника 525020				
▪ Монтьор по комуникационни системи 523020				
▪ Озеленител 622020				
▪ Оперативен счетоводител 344030				
▪ Оператор в дървообработването 543020				
▪ Оператор в производство на обувни и кожено - галантерийни изделия 542070				
▪ Оператор в производството на облекло 542050				
▪ Оператор в текстилно производство 542030				
▪ Оператор на компютър 482030				
▪ Организатор Интернет приложения 482040				
▪ Организатор на спортни прояви и първенства 813080				
▪ Офис – мениджър 346010				
▪ Офис – секретар 346020				
▪ Охранител 861010				
▪ Помощник – възпитател 762030				
▪ Помощник в строителството 582080				
▪ Помощник пътен строител 582090				
▪ Програмист 481010				
▪ Продавач – консултант 341020				
▪ Пътен строител 582060				
▪ Работник в горското стопанство 623060				
▪ Работник в дървообработването 543090				
▪ Работник в животновъдството 621120				
▪ Работник в заведенията за хранене и развлечения 811090				
▪ Работник в озеленяването 622030				
▪ Работник в производство на облекло 542090				
▪ Работник в растениевъдството 621110				
▪ Работник в стъklarското производство 524070				
▪ Работник в хранително - вкусовата промишленост 541050				
▪ Растениевъд 621030				
▪ Ресторантьор 811060				
▪ Сервитьор-барман 811080				
▪ Снабдител 345080				
▪ Социален асистент 762040				
▪ Спасител при бедствия, аварии и катастрофи 861020				
▪ Спедитор-логистик 840110				
▪ Строител – монтажник 582040				
▪ Строител 582030				
▪ Строителен техник 582010				
▪ Стругар 521100				
▪ Сътрудник в малък и среден бизнес 345050				
▪ Сътрудник социални дейности 762020				
▪ Техник – озеленител 622010				
▪ Техник на електронна техника 523030				
▪ Техник на компютърни системи 523050				
▪ Техник на селскостопанска техника 621070				
▪ Техник по транспортна техника 525010				
▪ Техник-растениевъд 621010				
▪ Търговски представител 341040				
▪ Финансов отчетник 343020				

▪ Фризьор 815010				
▪ Химик – оператор 524060				
▪ Химик – технолог 524010				
▪ Хлебар – сладкар 541030				
▪ Шивач 542110				
▪ Шлосер 521110				

12. Потребност от други (извън посочените в предходния въпрос) професии, по вид и обхват:

/текстово поле/

Вашият отговор

13. Ключови компетентности, които е необходимо да притежават търсените от Вас кадри: *

○ *Обицване на роден език.* (способност да се изразяват и анализират мисли, чувства и факти в устна и писмена форма (слушане, говорене, четене и писане), и да се обицува в подходящата езикова форма в разнообразен социален и културен контекст — образование и обучение)

○ *Обицване на чужди езици.* (способност да се разбират, изразяват и тълкуват мисли, чувства и факти в устна и писмена форма /слушане, говорене, четене и писане/ на чужд език)

○ *Математическа компетентност и основни знания в областта на природните науки и технологиите.* (способността да се събира и изважда, умножава, дели и да се изчисляват проценти, за да се решават всекидневни задачи; способности и желание да се използват знания и методология с цел да се даде обяснение на заобикалящата ни природа.)

○ *Дигитална компетентност.* (начално ниво уменията по информационни и комуникационни технологии, използване на електронни средства, мултимедийни технологии, Интернет)

○ *Умение за учене.* (умения за организиране и контролиране процеса на учене; способност за усвояване и прилагане на нови знания)

○ *Обществени и граждански компетентности.* (форми на поведение и междуличностни умения, необходими за социалния живот, разрешаване на конфликти, ефективно обицване)

○ *Инициативност и предприемачество.* (Способности за адаптиране към промени, за работа в екип, поемане на отговорност за собствените действия, определяне на постижими цели, мотивация за успех.)

○ Нямам потребност

○ Друго:

/текстово поле/

14. Търсени работници без специална квалификация (през следващите 6 месеца)

<i>Вид</i>	<i>1-2 лица</i>	<i>3-5 лица</i>	<i>6-10 лица</i>	<i>над 10 лица</i>
<input type="checkbox"/> <i>Работници в селското, горското и рибното стопанство</i>				
<input type="checkbox"/> <i>Работници в добивната промишленост и строителството</i>				
<input type="checkbox"/> <i>Работници в преработващата промишленост</i>				
<input type="checkbox"/> <i>Работници в транспорта и складирането</i>				
<input type="checkbox"/> <i>Помощници при приготвянето на храни</i>				
<input type="checkbox"/> <i>Работници, извършващи услуги на улицата</i>				
<input type="checkbox"/> <i>Улични продавачи на нехранителни стоки</i>				
<input type="checkbox"/> <i>Работници по събиране и сортиране на отпадъци</i>				
<input type="checkbox"/> <i>Други неквалифицирани работници (общи работници, куриери, носачи и др.)</i>				
<input type="checkbox"/> <i>Нямам потребност</i>				
<input type="checkbox"/> <i>Работници в селското, горското и рибното стопанство</i>				
<input type="checkbox"/> <i>Работници в добивната промишленост и строителството</i>				
<input type="checkbox"/> <i>Работници в преработващата промишленост</i>				
<input type="checkbox"/> <i>Работници в транспорта и складирането</i>				
<input type="checkbox"/> <i>Помощници при приготвянето на храни</i>				
<input type="checkbox"/> <i>Работници, извършващи услуги на улицата</i>				
<input type="checkbox"/> <i>Улични продавачи на нехранителни стоки</i>				
<input type="checkbox"/> <i>Работници по събиране и сортиране на отпадъци</i>				
<input type="checkbox"/> <i>Други неквалифицирани работници (общи работници, куриери, носачи и др.)</i>				
<input type="checkbox"/> <i>Нямам потребност</i>				

15. По какви професии и за колко работни места считате, че ще Ви бъде необходим нов персонал след 3-5 години*

/текстово поле/

Вашият отговор

16. Моля, за Вашето мнение и предложения

/текстово поле/

Вашият отговор

НАЗАД
НАПРЕД

Статистическа информация

Моля, за целите на анализа на резултатите от анкетирането, да посочите данни за представляваната от Вас фирма/организация.

Вашата фирма/организация осъществява дейност в областта на: *

Избор /падащо меню/

Моля, посочете в коя административна област осъществявате стопанска дейност *

Избор /падащо меню/

Моля изберете от списъка Бюрото по труда, на чиято територия осъществявате стопанската си дейност? *

Избор /падащо меню/

Персоналът във фирмата/организация през предходните 12 месеца е средно: *

- под 5
- от 6 до 10
- от 11 до 50 наети лица
- от 51 до 150 лица
- от 151 до 250 наети лица
- над 250 наети лица

Моля, отбележете преобладаващият вид на работните места според изискваната квалификация във Вашето предприятие? *

- работници
- специалисти с техническа квалификация
- специалисти с икономическа квалификация
- специалисти с хуманитарна квалификация
- без квалификация
- Друго:

/текстово поле/

Моля, посочете лице и телефон за контакт

/текстово поле/

Вашият отговор

НАЗАД

ИЗПРАЩАНЕ