

До

Г-н/Г-жа.....

С.....

Уважаеми Г-н/Г-жа общински съветник,

Уведомяваме Ви, че на 21.07.2016г. от 14:00ч. ще се проведе заседание на Общински съвет- Борован в музикалната зала на Читалище „Цани Иванов” с.Борован при следния дневен ред:

1.План за работата на Общински съвет – Борован през второто шестмесечие на 2016 год.

2.Информация за приключване на учебната 2015/2016г. в основните училища и детските градини на община Борован.

3.Докладни

-Докладна записка от инж. Десислава Димитрова Тодорова- Кмет на Община Борован Относно : Одобряване на средства за командировки на Кмета на Община Борован за I I тримесечие на 2016г.

-Докладна записка от инж. Десислава Димитрова Тодорова- Кмет на Община Борован Относно: Утвърждаване статут на средищно училище на ОУ „Св.Св. Кирил и Методий” с.Малорад.

4.Организационни

5.Питания

Председател
на ОбС Борован.....
/Ив.Костовски/



ОБЩИНСКИ СЪВЕТ БОРОВАН

ПРОТОКОЛ

№.....

РЕШЕНИЕ №...

Относно: План за работата на Общински съвет Борован през второто шестмесечие на 2016г.

Общински съвет –Борован

Предлага следния проект на план за работа през второто шестмесечие на 2016 год.

Месец Юли

1.Информация за приключване на учебната година 2015/2016година в основните училища и детски градини на Община Борован.

2.Докладни

3.Организационни

4.Молби

5.Питания

Месец Септември

1.Информация за подготовката на училищата за новата учебна година, проблеми и нерешени въпроси .

2.Информация за почистване на гробищните паркове в община Борован.

3. Програма за „Деня” на община Борован 25.10.2016г.

4.Докладни

5.Организационни

6.Молби

7.Питания

Месец Октомври

1.Информация за ремонта на Поликлиниката в с.Борован и моста в с. Малорад.

2. Информация за подготовката на Община Борован за работа при зимни условия.

3. Информация за работата на Домашен социален патронаж.

4. Докладни

5. Организационни

6. Молби

7. Питания

Месец Ноември

1.Приемане на План за коледните и новогодишните тържества в Община Борован.

2.Отчет на Кмета на Община Борован за общинската обработваема земя, гори, пасища и язовири.

3.Докладни

4.Организационни

5.Молби

6.Питания

Месец Декември

1.Отчет на Кмета на Община Борован за изпълнение на решенията на Общински съвет-Борован за 2016г.

2.Информация за работата на бюро по труда и общинската администрация за овладяване на безработицата в Община Борован – Мерки.

3.Отчет на кмета на община – Борован за дейността на общината за изминалата 1 година на управление.

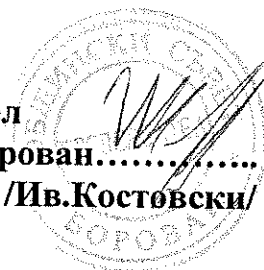
4.Докладни

5.Организационни

6.Молби

7.Питания

Председател
На ОбС Борован.....
/Ив.Костовски/



Изх. № 06-68/13.07.2016
№ 82 / 14.07.2016

ДО ПРЕДСЕДАТЕЛЯ НА
ОБЩИНСКИ СЪВЕТ
БОРОВАН

ОБЩИНА БОРОВАН

Във връзка с приключване на учебната 2015/2016г. на основните училища и детските градини на територията на Община Борован представям :

ИНФОРМАЦИЯ
ЗА ПРИКЛЮЧВАНЕ НА УЧЕБНАТА 2015/2016 г. В ОСНОВНИТЕ УЧИЛИЩА И
ДЕТСКИТЕ ГРАДИНИ НА ОБЩИНА БОРОВАН

1. Организация и управление на дейността на детските градини и училища

1. Цели и приоритети на областната образователна политика:

ЦЕЛИ И АКЦЕНТИ НА ДЕЙНОСТТА НА ДЕТСКИТЕ ГРАДИНИ И УЧИЛИЩА

Детски градини:

ОСНОВНА ЦЕЛ:

Осигуряване на социална, познавателна и специална подготовка, гарантираща комуникативна и действена компетентност на детето.
Превръщане на детската градина в територия на децата.

Подцели:

- Изграждане на привлекателна, разнообразна, мобилна и вариативна образователна среда.
- Повишаване качеството на подготовка на децата за новата социална позиция "ученик" и безпроблемна адаптация в училище. Пълно обхващане на 5 и 6 годишните деца.
- Ефективно използване на иновационни технологии в цялостния ОВП
- Осигуряване на ефективна организационна среда за постигане на очакваните резултати описани в ДОО за предучилищно възпитание и подготовка
- Създаване на благоприятни условия за успешно интегриране и социализиране на деца от етническите малцинства в детските градини. Равен достъп.
- Оптимално използване на играта в ежедневната организация на дейността за формиране на социално поведение в различни ситуации.
- Работещо партньорство и добра координация с общинските администрации, областната администрация, местната общност и други институции за успешното осъществяване на националната и областна образователна политика.
- Осигуряване на безопасни и здравословни условия на възпитание, обучение и труд в ДГ.
- Оптимизиране на условията за квалификационна дейност на работещите за поддържане на управленското и професионалното им равнище и кариерно развитие.
- Работа по проекти.
- Обединяване усилията на учители, медицински сестри и родители за запазване и усъвършенстване на условията в ДГ за пълноценното физически и психическо развитие на децата и осигуряване на готовността им за училище, съобразени с :
 - правото на лично достойнство;
 - защита и грижа за здравето им, съхраняване и насърчаване на детската индивидуалност към изява;

Училища

Цели:

- Издигане и утвърждаване престижа на училището.
- Повишаване качеството на учебно-възпитателната работа.
- Насочване квалификационната дейност на педагогическия колектив и все по-пълно усвояване и затвърждаване на формите и методите за работа.
- Интеграция чрез образованието на учениците от ромски произход.
- Осигуряване на условия за физическо, умствено, нравствено и социално развитие на подрастващите.
- Отчитане на индивидуалните потребности на учениците и развиване заложените им с оглед пълноценната им реализация.
- Осигуряване на условия и организиране на дейности за развитие на личните и социални умения на учениците.
- Повишаване уменията на учителите за работа с ученици със СОП.
- Изграждане на екологична култура.
- Организиране на извънучилищната дейност и осмисляне свободното време на учениците.
- Прибиране и задържане на учениците в училище.
- Подобряване на материално-техническата база.
- Родителят-част от училищния живот.

ПРИОРИТЕТИ:

ДЕТСКИ ГРАДИНИ

- Създаване на условия за привличане на децата от всички етнически групи и гарантиране правото им на достъп до качествено образование.
- Пълен обхват на децата, подлежащи на ЗПП две години преди постъпването им в първи клас.
- Осигуряване на ефективна организационна среда за постигане на очакваните резултати описани в ДООИ за ПУВ.
- Обединяване усилията на семейството и ДГ за правилно личностно и социално развитие на детето. Създаване на предпоставки за успешна социализация.
- Подобряване нивото на вътрешно-методичната квалификационна дейност.
- Изигане и утвърждаване престижа на детските заведения чрез задълбочена работа с родителите , с обществени организации и институции отворени към проблемите на ДГ и привличане на допълнителни източници за подпомагане на дейността и подобряване на материално-техническата база .

УЧИЛИЩА

- Повишаване ефективността на УВП чрез подобряване организацията на учебния процес и повишаване професионалната подготовка, компетентност и квалификация на педагогическите кадри.
- Подобряване на вътрешноучилищната квалификационна и методическа дейност.
- Повишаване качеството на педагогическия и административния контрол.
- Гражданско образование.
- Задоволяване на специфичните интереси и потребности на учениците чрез ефективно използване на наличната материално-техническа база (МТБ).
- Задълбочаване на контактите с обществени организации и институции, отворени за проблемите на училището и привличане на допълнителни източници за подпомагане на училищните дейности и подобряване на МТБ.
- Привличане и приобщаване на родителската общественост за активно участие в решаване на училищните проблеми.
- Прибиране и задържане на учениците в училище
- Намаляване на агресията в училище.

Актуални тенденции:

ДГ

Наблюдава се тенденция за повишаване броя на родените деца. Този факт ни дава надежда, че след три-четири годишно запазване броя на децата, посещаващи ДГ, през следващите няколко години ще се увеличи. / ако родителите им останат на село и имат възможност да заплащат определените от ОбС такси /.

УЧИЛИЩА

Дейности за постигане на по-високи резултати от учебно-възпитателния процес.

Квалификационна дейност в училище.

Осъществяване на по-тясна връзка ученик - учител - родител.

Удовлетворяване интересите и потребностите на учениците

Специфични за детските градини проблеми и затруднения, произтичащи от условията на работа

Детските градини работят на двусменен режим на работа , петдневна работна седмица.Обучават и възпитават деца от български и ромски етнос в относително толерантни отношения между етносите.Проблемите са предимно финансови - затруднения при плащане на таксите за детска градина,тъй като родителите на повечето деца са трайно безработни,социално слаби или с минимални доходи. Оттук произтичат и проблемите в работата с родителите-повечето родители не се отзовават при проявите в детската градина.Проявяват явна незаинтересованост и пренебрежителност към образователно-възпитателната работа.Условията на работа в детските градини са добри след направено саниране , но базата, с която разполагат детските градини е бедна в материално- техническо отношение.

Специфични за училищата проблеми и затруднения, произтичащи от условията на работа

- необходимо е повишаването на квалификацията на преподавателите,
- изграждане на практически умения за ефективна комуникация с учениците и родителите.
- заместване на административния с консенсуалния подход при разрешаване на проблемите.
- превантивни действия за намаляване на напрежението и предотвратяване на прояви на агресия в

училищната среда

II. Осигуреност на училища и детски градини с педагогически кадри

Учители и директори работещи в училищата и детските градини - 2015 /2016 учебна година

Разпределение на учителите според тяхната образователно - квалификационна степен				Разпределение на учителите, съобразно придобитата от тях професионално-квалификационна степен				
магистри	бакалаври	Специалисти/ проф. бакалаври	V	IV	III	II	I	
4	4	1	4	2	0	0	0	ЦДГ "Т.Петрова"Борован с ф-л в с.Нивянин
5	4	2	3	0	0	0	0	ОДЗ"Юрий Гагарин" с ф-л в с.Добролево
10	4	3	3	1	0	0	0	ОУ"Св.Св.К.и М."Малорад
19	0	1	2	4	2	2	0	ОУ"Отец Паисий"Борован
10	3	3	3	1	0	2	0	ОУ"Св.Св.К.иМ."Добролево
48	15	10	15	8	2	4	0	Общо

Разпределение на учителите,съобразно заеманата длъжност

Младши	учител	Старши учител/възпитател	Главен учител	Училище/ДГ
0	1	5	1	ЦДГ"Т. Петрова" с.Борован
2	0	9	0	ОДЗ „Юрий Гагарин"
		18	1	ОУ „Отец Паисий“ с.Борован
1	2	14	0	ОУ „Св.Св.Кирил и Методий“ с.Малорад
2	2	12	0	ОУ „Св.Св.Кирил и Методий“ с.Добролево
5	5	58	2	Общо

Отличия на педагогическия и непедагогическия персонал:

учители/ служители	За какви заслуги/нарушения
Отличия	Учител на годината 2016 г-учредена от Община Борован,ЦДГ „Т.Петрова“ с.Борован с ф-л- за заслуги в образователното дело.
Веселина Христова Ивановска	Учител на годината 2016 г-учредена от Община Борован, ОДЗ „Юрий Гагарин“ с.Малорад с ф-л - за заслуги в образователното дело.
Ивалин Емилов Сълковски	Учител на годината 2016 г-учредена от Община Борован, ОУ"Отец Паисий" с.Борован - за заслуги в образователното дело.
Валя Борисова Димитрова	Учител на годината 2016 г-учредена от Община Борован, ОУ „Св.Св.Кирил и Методий“с.Малорад - за заслуги в образователното дело.
Донка Димова Бичовска	Учител на годината 2016 г -учредена от Община Борован, ОУ „Св.Св. Кирил и Методий“с.Добролево - за заслуги в образователното дело.
Пламенка Пенчева Николова	Учител на годината 2016 г-учредена от Община Борован, ПГ по транспорт"К.Петров"с.Борован - за заслуги в образователното дело.

Таблица №4

Брой учители преминали квалификационни форми през учебната година /на различни нива/

Училище/ДГ	Национално	Регионално	Общинско	вътрешна квалификация
ЦДГ „ Тошка Петрова“ Борован с ф-л в с.Нивянин	0	3	0	11
ОДЗ „ Юрий Гагарин „ Малорад с ф-л в с.Добролево	0	4	0	11
ОУ „Отец Паисий“ с.Борован	10	11	0	20
ОУ „Св.Св.Кирил и Методий“ с.Малорад	14	13	0	0
ОУ „Св.Св.Кирил и Методий“с.Добролево	0	14	0	16
Общо	24	45	0	58

III. Децата и ученици

1. Информация за броя на децата и детските групи /съгласно Списък-Образец № 2 и направените актуализации/

Таблица 5

Деца и групи

	Брой групи		Брой ДЕЦА					
	Полудневни групи	Целодневни групи	ДЯ-филиал и основна страда	Първа смесена група- филиал Д-во	Втора смесена група 5 и 6 г. филиал Д-во	Първа група ... основна страда М-д	III гр.5-6 г. основна страда	ПУГ6 г.- основна страда
ОДЗ Малорад 2015/2016 г.	0	7/5	30/18	21/26	16/16	19/32	16/0	24/24
Общ брой групи в детското заведение: - в началото на учебната година: 7 - в края на учебната година - 5			Общ брой деца: - в началото на учебната година: 126 - в края на учебната година: 116					

	Брой групи		Брой ДЕЦА					
	Полудневни групи	Целодневни групи	ДЯ	Деца под 3 г.	1 гр. 3-4 г.	II гр. 4-5 г.8 филиал	III гр.5-6 г/филиал	ПУГ6 г./филиал
ЦДГ Борован 2015/2016	0	5	0	2	25	33	25	23
Общ брой групи в детското заведение:			Общ брой деца: - в началото на учебната година: 108 - в края на учебната година: 100					
Общо за двете детски заведения	Общ брой групи в детското заведение:		Общ брой деца: - в началото на учебната година: 234 - в края на учебната година: 216					

- Изисквана средна месечна посещаемост за населеното място:

За ДГ- 12 деца, за детска ясла – 8 деца

Средна месечна посещаемост за учебната 2015/2016 г.:

Таблица № 6

Детска група	ДЯ	I група	II група	III група	ПУГ 5 г.	ПУГ 6 г.	Смесена група
Средна месечна посещаемост – ЦДГ-Борован	--	14 деца	12 деца	----	11 деца	11 деца	филиал Нивянин 18 деца

Детска група	ДЯ-Малорад	I смесена група-Малорад	ПГ 5-годишни-Малорад	ПГ 6-годишни-Малорад	Ясла-филиал	I Смесена група филиал	II Смесена група 5и6 годишни филиал
Средна месечна посещаемост	11 деца	13 деца	12 деца	18 деца	6 деца	10 деца	9

Ученици

Таблица №7

Информация за броя на учениците и бр.паралелки съгл. Списък-Образец № 1/ и направените актуализации/

НАТУРАЛНИ ПОКАЗАТЕЛИ КЪМ 01.01.2016 Г.

УЧИЛИЩА

Код на училище	Име на училище	Вид на училище по Чл. 10 от ЗНП	Вид на училищечл.26 от ЗНП	Форма на обучение	Брой ученици Клас										
					I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII	X	XI	XII
															Общо
602003	ОУ"Отец Паисий" Борован	Общинско	основно (I - VIII клас)	дневна	25	19	32	20	38	34	20	15	0	0	0203
602001	ОУ " Св. Св Кирил и Методий "Добролево	Общинско	основно (I - VIII клас)	дневна	11	14	15	10	16	17	17	10	0	0	0110
602002	ОУ "Св. Св. Кирил и Методий"Малорал	Общинско	основно (I - VIII клас)	дневна	23	25	20	16	35	25	17	13	0	0	0174

Основни училища: брой ученици – 487

В края на учебната година

- 199 ученика/Борован/
- 172 ученика/Малорал/
- 114 ученика /Добролево/

Общо: 485

Код училище	Име на училище	Вид училище по чл. 10 отЗНП	Вид на училище чл.26 от ЗНП	Форма на на обучение	Клас												Общо	
					IXa	Xa	XIa	XIIa	IX6	X6	XI6	XII6	IXв	Xв	Xг	XI		XII
603004	ПГ по Т"Коста Петров"с.Борован	Държавно	Проф. гимназия	дневна	18	16	14	16	21	19	19	16						
				задочна									15	18	16			
				Самостоятелна форма														35

Професионална гимназия:

В началото на учебната година - 223 ученика/Борован/

В края на учебната година - 221 ученика/Борован/

Отпаднали ученици:

Таблица № 8

Клас/ Брой/ причини	ОУ“От.Паисий“Борован	ОУ“Св.Св.К. и Методий“Малорад	ОУ“Св.Св.К. и Методий“ Добролево	Общо
Социални причини	0	0	0	
Семейни причини	1	0	0	1
По болест	0	0	0	0
Слаб успех	0	0	0	0
Заминали в чужбина	3	0	1	4
Общо	4	0	1	5

IV. Успех: Резултатите от образователния процес в основните училища

Таблица № 9 - ОУ „ Отец Паисий“ с.Борован
Таблица №10- ОУ „ Св.Св.Кирил и
Методий“с.Добролево
Таблица №11 - ОУ „ Св.Св.Кирил и Методий“
с.Малорад

Таблица 9 Среден успех на ОУ“Отец Паисий“с.Борован 2015/2016г. Среден успех на училището: **4,49**

Среден успех клас	БЕЛ	БЕЛ-ЗИП	Руски език	Математик	Математик а -ЗИП	Човекът и природата	Човекът и обществото	ДБТ	Музика	Изобразително	ФВС	Околен свят	Англ.език	Англ.език-ЗИП	Среден успех по класове
II	4,32	4,68	-	4,11	4,68	-	-	4,89	4,84	4,89	4,89	4,68	4,42	-	4,64
III	4,51	4,49	-	4,16	4,28	4,38	4,32	5,56	5,58	5,42	5,80	-	4,38	-	4,84
IV	4,57	4,89	-	4,57	4,73	4,94	4,73	5,10	5,10	5,00	5,47	-	4,68	-	4,98
Ср.успех по учебни предмети	4,47	4,69	-	4,28	4,56	4,66	4,53	5,18	5,17	5,10	5,39	4,68	4,4,49	-	4,82

Среден успех клас	БЕЛ	БЕЛ-ЗИП	Англ.език/Р	Англ.език -ЗИП	Математик	Математик а -ЗИП	История и пивн.тац.	Геогр. и икономика	Чов. и природ.	Инф.технол	ДТИ	Музика	Изобр. изк.	ФВС	Биология и зар. обр.	Химия и ООС	Физика и астр.	Технологии	Ср.успех по класове
V	3,53	3,56	3,83	-	3,43	3,43	3,83	3,64	3,64	3,80	5,16	3,95	5,37	5,10	-	-	-	-	4,02
VI	3,66	3,76	3,82	-	3,63	3,66	3,78	3,60	-	4,05	5,34	4,58	5,25	4,94	-	-	-	-	4,23
VII	4,00	4,35	4,10	-	3,35	3,85	4,45	4,10	-	4,50	-	4,90	5,20	5,35	4,00	4,05	3,85	5,30	4,36
VIII	3,80	3,92	3,80	3,60	3,47	-	3,80	3,60	-	3,90	-	4,54	4,66	5,00	4,74	3,46	3,40	4,47	4,01
Ср.успех по уч.пред.	3,75	3,90	3,89	3,60	3,47	3,65	3,97	3,74	3,64	4,06	5,25	4,49	5,12	5,10	4,37	3,76	3,63	4,89	4,16

Таблица 10 Среден успех на ОУ“СВ.СВ“Кирил и Методий“с.Добролево 2015/2016г. Среден успех на училището: 4,13

Среден Успех	клас	БЕЛ	БЕЛ-ЗИП	Руски език	Математик	а	Математик	а-ЗИП	Човекът и природата	Човекът и обществото	ДБТ	Музика	Изобразите лно	ФВС	Околен свят	Англ.език	Англ.език- ЗИП	Среден успех по класове
II		4.33	4.20	-	4.40		4.13				5.33	5.20	5.33	5.33	4.73	4.00		4.70
III		3.75	3.75	-	3.50		3.50	3.50	3.83	3.41	5.00	4.50	4.91	5.75		3.33		4.11
IV		4.00	3.90	-	3.81		3.90	3.90	4.27	4.00	5.18	4.81	5.18	5.18		3.63		4.35
Ср.успех по учебни предмети		4.02	3.95	-	3.90		3.84	4.05	3.70	3.70	5.17	4.83	5.14	5.42	4.73	3.65		3.92

Среден Успех	клас	БЕЛ	БЕЛ-ЗИП	Англ.език	Англ.език - ЗИП	Математика	Математика	-ЗИП	История и цивилизация	Геогр. и икономика	Чов. и природ.	Инф.технол.	ДТИ	Музика	Изобр. нзк.	ФВС	Биология и здр. опр.	Химия и ООС	Физика и астр.	Технологии	Ср.успех по класове
V		3.73	3.80	3.80		3.46	3.40	4.13	4.27	3.60	4.40	4.50	4.50	4.80	4.67	4.93					4.11
VI		3.94	3.71	3.41		3.24	3.29	3.29	3.88	3.47	4.17	4.53	4.53	5.35	4.35	4.59					3.92
VII		3.00	3.24	3.29		2.94	2.94	3.58	3.71		4.24			3.88	4.35	4.24	3.35	3.35	3.47	4.12	3.38
VIII		3.67		4.33	4.33	3.89	3.89	4.67	4.67		5.00			5.11	5.67	4.89	3.55	3.44	3.44	4.60	4.34
Ср.успех по уч.пред.		3.56	3.58	3.70	4.33	3.42	3.38	3.92	4.13	3.54	4.45	4.52	4.52	4.79	4.84	4.60	3.55	3.40	3.46	4.36	3.94

Таблица 11 Среден успех на ОУ“СВ.СВ“ Кирил и Методий“с.Малорад 2015/2016г. Среден успех на училището: 4,43

Среден успех	клас	БЕЛ	БЕЛ-ЗИП	Руски език	Математика	Математика	Математика	а -ЗИП	Човекът и природата	Човекът и обществото	ДБТ	Музика	Изобразително	ФВС	Околен свят	Англ.език	Англ.език-ЗИП	Среден успех по класове
II		4,32	4,32	-	4,44	4,44	4,44	4,44	-	-	5,56	5,60	5,60	6,00	4,40	4,12	-	4,88
III		4,75	4,70	-	4,70	4,70	4,70	4,70	4,55	4,65	5,80	5,40	5,75	5,80	-	4,25	-	5,00
IV		4,81	5,38	-	4,75	4,75	-	-	4,81	4,69	5,86	5,38	5,75	5,87	-	4,00	5,63	5,18
Ср.успех по учебни предмети		4,62	4,80	-	4,63	4,63	4,57	4,68	4,68	4,67	5,74	5,46	5,70	5,89	4,40	4,12	5,63	5,02

Среден Успех	БЕЛ	БЕЛ-ЗИП	Англ.език	Англ.език - ЗИП	Математика	Математика	Математика	ЗИП	История и цивилиз.	Геогр. и икономика	Чов. и природ.	Инф.технол.	ДТИ	Музика	Изобр. изк.	ФВС	Биология и зар. обр.	Химия и ООС	Физика и	Технологии	История-ЗИП	П	Ср.успех по класове
V	3,40	3,75	3,05	3,48	3,46	-	3,66	3,54	3,75	4,45	4,77	4,80	4,83	5,17	-	-	-	-	-	-	3,80	3,99	
VI	3,60	4,00	3,32	3,84	3,00	-	3,12	3,40	3,52	3,96	5,20	4,48	4,64	5,16	-	-	-	-	-	-	3,52	3,92	
VII	3,38	3,44	3,19	-	2,69	3,13	3,50	3,69	-	4,13	-	4,69	4,75	5,07	3,44	3,25	3,38	3,72	3,38	4,69	4,06	3,78	
VIII	3,82	-	4,36	3,72	3,64	3,73	3,72	4,00	-	4,91	-	5,18	5,18	5,64	4,09	3,63	3,72	3,63	3,72	5,18	3,82	4,27	
Ср.успех по уч.пред.	3,55	3,73	3,48	3,68	3,19	3,43	3,50	3,65	3,63	4,36	4,98	4,78	4,85	5,26	3,76	3,44	3,55	3,44	3,55	4,93	3,80	3,97	

Среден успех за учебната 2015/2016г.

Таблица 12

№	Училище	Среден успех за 2015/2016 уч.г.
1	ОУ „ Отец Паисий“ с.Борован	4,49
2	ОУ „Св.Св.Кирил и Методий“ с.Малорад	4,43
3	ОУ“Св.Св.Кирил и Методий“ с.Добролево	4,13

Резултатите от образователния процес в детските градини /по възрастови групи/

ЦДГ „ Т.Петрова „ с.Борован с ф-л в с.Нивянин

В ЦДГ Борован с филиал Нивянин анализ на резултатите се прави с диагностика-входно-изходно ниво,чрез ситуации по определените от ДООИ по образователни направления.

За първа група- ОН-БЕЛ- средно ниво,ОН-Математика-средно ниво,ОН-Социален свят-средно ниво,ОН-Природен свят -средно ниво, ОН-ИИ-средно ниво, ОН- Физ.култура- средно ниво, ОН - Музика - средно ниво.ОН-КТБД-средно ниво, Игрова култура-средно ниво

За втора група — ОН-БЕЛ- средно ниво,ОН-Математика-средно ниво,ОН-Социален свят-средно ниво.ОН-Природен свят -средно ниво, ОН-ИИ-средно ниво, ОН- Физ.култура- средно ниво, ОН - Музика - средно ниво,ОН-КТБД-средно ниво, Игрова култура-средно ниво

За трета III-5 г.- ОН-БЕЛ- средно ниво,ОН-Математика-средно ниво,ОН-Социален свят-средно ниво.ОН-Природен свят -средно ниво, ОН-ИИ-средно ниво, ОН- Физ.култура- средно ниво, ОН - Музика - средно ниво,ОН-КТБД-средно ниво, Игрова култура-средно ниво

За IV III-6 г.- ОН-БЕЛ- средно ниво,ОН-Математика-средно ниво.ОН-Социален свят-средно ниво,ОН-Природен свят-средно ниво, ОН-ИИ-средно ниво, ОН- Физ.култура- средно ниво, ОН - Музика - средно ниво.ОН-КТБД-средно ниво, Игрова култура-средно ниво

Смесена група филиал Нивянин— ОН-БЕЛ- средно ниво.ОН-Математика-средно ниво.ОН-Социален свят-средно ниво.ОН-Природен свят -средно ниво, ОН- ИИ-средно ниво, ОН- Физ.култура- средно ниво, ОН - Музика - средно ниво.ОН-КТБД-средно ниво, Игрова култура-средно ниво

Общото изходно ниво на постиженията на децата е средно за цялата детска градина,каго има ОН по които резултатите клонят към високо-музика.КТБД,игрова култура.

ОДЗ „Юрий Гагарин“ с. Малорад с ф-л в с. Добролево

В първа група са използвани диагностичните упражнения на издателство "Изкуства", а в останалите групи – диагностични упражнения на изд. „Булвест“. Като слабост отчитаме липсата на конкретни указания по какъв начин да се изчисляват постигнатите резултати.

Съпоставимост с ДОО за предучилищно възпитание и подготовка - Разпределенията, плановете и цялостния ОВП са съобразени с Програмата „Активността на детето в ДГ“, и с Програмата за ПУГ и са насочени към изпълнение на ДОО. Всички направени диагностични упражнения отговорят на ДОО за предучилищно възпитание и подготовка. Като цяло резултатите за цялата детска градина по всички образователни направления са с преобладаващо средно ниво.

Деца от I-ва група имат елементарни представи, знания и умения по всички направления. Това се дължи на създадената добра организация в началото на учебната година, на умението на учителките да поднесат материала интересно, увлекателно, както и на факта, че голяма част от децата редовно посещаваха ДГ. Всички деца говорят български език. Оценъчната процедура използвава при децата от първа смесена група – филиал включва изследване по 4 критерия всеки с по 3 показателя: моторно развитие, езиково развитие, личностно-социално развитие и когнитивни операции, а за първа група – основна сграда диагностиката е по образователни направления и ядра. Получените резултати са добри – преобладава достигнатото средно ниво на овладяване на знания, което говори за професионалното отношение на ДУ към образователния процес. Затруднения срещат основно онези деца, които отсъстват често от ДГ.

✦ Готовност на децата за училище

Във втора смесена група с деца на 5 и 6 години и ПУГ „Лиско“ постигнатите резултати са много добри. Те варират от средно към високо ниво на усвояване на учебния материал. Това е така, защото педагогическите ситуации и цялостния режим се водят с оглед постигане на добра подготовка на децата за ролята им на бъдещи ученици. Според възможностите ни се постаряхме да създадем подходяща образователна среда, от която децата да черпят необходимия материал за своите открития и която среда да ги стимулира и буди интерес да са ученици. Голяма част от децата са от ромски произход и макар, че всички говорят български език в работата си ДУ обръна особено внимание на овладяването на книжовните форми на езика, на формирането на умения за успешно участие в речевото общуване и подготовката на децата за начално четене и писане. Посредством груповата и индивидуална работа в планирани и непланирани ситуации децата овладяваха българския език като единство от лексика, граматика и фонетика. Работи се в колектив, изградено е устойчиво внимание. Поставени в позицията на „ученик“ децата с интерес и внимание работят по зададен въпрос или задача. Като цяло групите бързо се организират за работа. С преобладаващо средно ниво са постигнатите резултати на децата от трета група – 5 годишни в основна сграда. Несъмнено местенето от една група в друга, наложилата се смяна на учители оказва своето влияние върху подготовката на децата.

Училища. Външно оценяване

IV клас. Сравнение на училищните средни резултати /в точки/ по предходни години

Таблица 13

	2014	2015	2016	Среден успех НВО в оценки	Разлика между 2016 и предходната	Училище
БЕЛ	12,57	11,26	13,29	4,53	+2,03	ОУ „Отец Паисий“ с.Борован
Математика	12,22	11,68	13,82	4,65	+2,14	ОУ „Отец Паисий“ с.Борован
Човекът и природата	14,88	14,19	15,71	5,11	+1,52	ОУ „Отец Паисий“ с.Борован
Човекът и обществото	14,00	12,52	17,18	5,41	+4,66	ОУ Отец Паисий“ с.Борован
Общ среден бал:	13,43	12,41	15,00	4,93	+2,59	ОУ „Отец Паисий“ с.Борован
БЕЛ	9,7	9,27	10,80	3,90	+1,53	ОУ“Св. Св.Кирил и Методий“с.Добролево
Математика	12,40	13,80	12,63	4,40	-1,17	ОУ“Св.Св.Кирил и Методий“с.Добролево
Човекът и природата	15,70	12,53	13,10	4,52	+0,57	ОУ“Св.Св.Кирил и Методий“с.Добролево
Човекът и обществото	14,50	17,47	13,58	5,17	-3,89	ОУ“Св.Св.Кирил и Методий“с.Добролево
Общ среден бал:	13,10	13,27	12,52	4,50	-0,75	ОУ“Св.Св.Кирил и Методий“с.Добролево
БЕЛ	9,86	16,14	14,00	4,75	-2,14	ОУ“Св. Св.Кирил и Методий“с.Малорад
Математика	11,32	14,48	13,19	4,50	-1,29	ОУ“Св. Св.Кирил и Методий“с.Малорад
Човекът и природата	13,82	17,11	14,62	4,75	-2,49	ОУ“Св. Св.Кирил и Методий“с.Малорад
Човекът и обществото	12,36	13,82	14,47	4,75	+0,65	ОУ“Св. Св.Кирил и Методий“с.Малорад
Общ среден бал:	11,84	15,39	14,07	4,68	-1,32	ОУ“Св. Св.Кирил и Методий“с.Малорад

Таблица №14

IV клас. Сравнение на средните училищни резултати (в точки) по предмети за 2016 г. с областни и национални средни резултати

НВО-2015г.	Училищен среден резултат	Областен среден резултат	Разлика между училищен и областен резултат	Национален среден резултат	Разлика между 2016 и предходната година	Училище
БЕЛ	13,29	13,36	-0,07	13,53	-0,24	ОУ“Отец Паисий“ с.Борован
Математика	13,82	13,12	0,7	13,54	0,28	ОУ“Отец Паисий“ с.Борован
Човекът и природата	15,71	15,13	0,58	14,93	0,78	ОУ“Отец Паисий“ с.Борован
Човекът и обществото	17,18	15,58	1,6	15,73	1,45	ОУ“Отец Паисий“ с.Борован
Общ среден тестови бал:	15	14,30	0,7	14,43	0,57	ОУ“Отец Паисий“ с.Борован
БЕЛ	10,80	13,36	-2,56	13,53	-2,76	ОУ“Св.Св.Кирил и Методий“с.Добролево
Математика	12,63	13,12	-0,49	13,54	-0,91	ОУ“Св.Св.Кирил и Методий“с.Добролево
Човекът и природата	13,10	15,13	-2,03	14,99	-1,89	ОУ“Св.Св.Кирил и Методий“с.Добролево
Човекът и обществото	13,58	13,58	0,00	15,73	-1,93	ОУ“Св.Св.Кирил и Методий“с.Добролево
Общ среден тестови бал:	12,52	14,30	-1,78	14,45	-1,93	ОУ“Св.Св.Кирил и Методий“с.Добролево
БЕЛ	14,00	13,36	+0,64	13,53	+0,47	ОУ“Св.Св.Кирил и Методий“с.Малорад
Математика	13,19	13,12	+0,07	13,54	-0,35	ОУ“Св.Св.Кирил и Методий“с.Малорад
Човекът и природата	14,62	15,13	-0,51	14,99	-0,37	ОУ“Св.Св.Кирил и Методий“с.Малорад
Човекът и обществото	14,47	15,58	-1,11	15,73	-1,26	ОУ“Св.Св.Кирил и Методий“с.Малорад
Общ среден тестови бал:	14,07	14,30	-0,23	14,45	-0,38	ОУ“Св.Св.Кирил и Методий“с.Малорад

VII клас. Съпоставка на училищни средни резултати / в точки и оценки/ по предмети

Предмети	Училищен среден резултат/точки/	Училищен среден резултат	Училища
БЕЛ	22,78	3,54	ОУ“Отец Паисий“с.Борован
Математика	13,21	2,39	ОУ“Отец Паисий“с.Борован
ФА	8,84	3,83	ОУ“Отец Паисий“с.Борован
Химия и ООС	8,95	3,95	ОУ“Отец Паисий“с.Борован
Биология и ЗО	8,68	3,84	ОУ“Отец Паисий“с.Борован
ИЦ	11,00	4,42	ОУ“Отец Паисий“с.Борован
ГИ	11,26	4,05	ОУ“Отец Паисий“с.Борован
Чужд език	20,44	3,83	ОУ“Отец Паисий“с.Борован
<i>Среден бал за училището</i>	<i>13,15</i>	<i>3,73</i>	<i>ОУ“Отец Паисий“с.Борован</i>
БЕЛ	21,70	3,00	ОУ“Св.СВ.Кирил и Методий“с.Малорад
Математика	12,93	2,53	ОУ“Св.СВ.Кирил и Методий“с.Малорад
ФА	7,73	4,00	ОУ“Св.СВ.Кирил и Методий“с.Малорад
Химия и ООС	7,13	3,00	ОУ“Св.СВ.Кирил и Методий“с.Малорад
Биология и ЗО	7,67	4,00	ОУ“Св.СВ.Кирил и Методий“с.Малорад
ИЦ	10,27	4,00	ОУ“Св.СВ.Кирил и Методий“с.Малорад
ГИ	9,60	4,00	ОУ“Св.СВ.Кирил и Методий“с.Малорад
Чужд език	14,73	3,00	ОУ“Св.СВ.Кирил и Методий“с.Малорад
<i>Среден бал за училището</i>	<i>11,47</i>	<i>3,44</i>	<i>ОУ“Св.СВ.Кирил и Методий“с.Малорад</i>
БЕЛ	14,13	2,44	ОУ“Св.СВ.Кирил и Методий“с.Добролево
Математика	14,33	2,56	ОУ“Св.СВ.Кирил и Методий“с.Добролево
ФА	11,61	4,75	ОУ“Св.СВ.Кирил и Методий“с.Добролево
Химия и ООС	9,27	4,00	ОУ“Св.СВ.Кирил и Методий“с.Добролево
Биология и ЗО	6,27	3,75	ОУ“Св.СВ.Кирил и Методий“с.Добролево

ИЦ	12,53	3,58	ОУ“Св.Св.Кирил и Методий“с.Добролево
ГИ	12,13	3,71	ОУ“Св.Св.Кирил и Методий“с.Добролево
Чужд език	14,67	3,00	ОУ“Св.Св.Кирил и Методий“с.Добролево
Среден бал за училището	12,46	3,47	ОУ“Св.Св.Кирил и Методий“с.Добролево

4- Награди и отличия на деца и ученици за учебната 2015/2016 година. Изяви.

Отличия на учениците от основните училища, получени през учебната година :

ОУ“ОТЕЦ ПАЙСИЙ“С.БОРОВАН

ОЛИМПИАДА по :	Брой участници в общински кръг	Брой класирани за областен кръг	Брой класирани за национален кръг
Български език и литература	1	0	0
Математика	23	0	0
Биология и ЗО	1	0	0
География и икономика	8	0	0
Физика и астрономия	4	0	0
Химия и ООС	5	0	0
История и цивилизация	20	1	0
СЪСТЕЗАНИЕ :	Брой участници в училищен кръг	Брой класирани за областен кръг	Брой класирани за национален кръг
„Знам и мога“	8	0	0
„Аз и числата“	11	3	0
„Аз и буквите“	10	0	0
„Аз и природата“	2	0	0
„Чети! Сподели! Бъди крачка напред!“	5- общински кръг II място	0	0
Национално състезание по история, организирано от Образование без граници гр.Стара Загора	-	-	Два бронзови медала
Турнир по футбол	15	0	0

ОУ“ОТЕЦ ПАЙСИЙ“С.БОРОВАН

Изяви:

1. Тържествено откриване на първия учебен ден – 15.IX.2015 година
2. Педагогически практикум: „Като старите майстори“ – 08.XII.2015 година, по проект „Всеки ученик ще бъде отличник“.
3. „Чети, сподели, бъди крачка напред“ – училищен и общински кръг.
4. Коледно новогодишно тържество – начален етап и „Училището търси талант“ – прогимназиален етап.
5. Открити уроци по класове, посветени на :
 - a) Пролетни празници и обичаи
 - b) Числото „пи“
 - c) Физиката в Литературата
 - d) Азия – посветено на географията на Азия
 - e) Приемственост прогимназиален – начален етап, посветено на България
 - f) Практикум с родители
 - g) Толерантността
 - h) Ден на майката
6. Училищно утро посветено на обесването на Левски и на 3-ти март и участие в общинско тържество, посветен на същите поводи
7. Участие в училищните форуми в с.Краводер и с. Девене, посветени на деня на земята и пролетните празници
8. Участие в общинско тържество, по случай 8 април – Международен ден на ромите
9. Празник на буквите в 1-ви клас
10. Участие в детския празничен концерт посветен на деня на детето
11. Участие в общински певчески конкурси „Боровански врабчета“
12. Участие във фолклорен фестивал „Борован свири,пее и танцува“
13. Спортни мероприятия – областни и общински състезания по футбол
14. Спортен училищен празник на 19.V.2016 година
15. Участие в 13 детски ромски фестивал „Отворено сърце“, гр. В. Търново
16. Участие в национално състезание по история организирано от „Образование без граници“ , гр. Стара Загора – 2 бронзови медала
17. Посещение на Народното събрание по случай 16 април – Денят на българската конституция.
18. Екскурзия до гр. Плевен по случай Освобождението на Плевен от турско робство
19. Тържества по случай завършването на I-ви клас, IV-ти и VIII-ми клас.
20. Отбелязването на „Седмичната на четенето“
21. Участие в Общински празник посветен на 24 май.

22. Озеленяване в училищния парк по случай Деня на земята.
23. Честване патронния празник на училището
24. 24-ти февруари – „Мъже срещу терора“ – международен ден срещу тормоза в училището
25. Сурвакане по случай Василица – ромската нова година. Сурвакане в община Борован, БНТ и фондация „Отворено общество“
26. Двата 6-ти класа засаждане на дръвчета в двора на училището, в часовете по ДТИ.
27. Училищна инициатива посветена на жертвите при пътни транспортни Происшествия проведена на 15.XI.2015 година
28. „Водата – извор на живот“ – участие в областен конкурс за рисунка.

Отличия на учениците от основните училища, получени през учебната година :

ОУ“СВ.СВ. КИРИЛ И МЕТОДИЙ“С.МАЛОРАД:

1. Грамота от конкурс „Водата –извор на живот“
2. Плакет и грамота от „Борован свиря, пее и танцува“
3. Грамоти от „Боровански врабчета“
4. Грамота от конкурса „Не си сам на пътя“
5. Грамота от викторината „Чети!Сподели! Бъди крачка напред“
6. Грамота от състезание „Млад огнеборец“
7. Грамота от Младежки футболен турнир

Отличия на учениците от основните училища, получени през учебната година :

ОУ“СВ.СВ. КИРИЛ И МЕТОДИЙ“С.ДОБРОЛЕВО:

1. Плакет за 2 място от конкурс „Водата –извор на живот“-Красимира Иванова
2. Грамота от „Борован свиря, пее и танцува“ Катерина Йова и Борислав Альошев

3. Грамота 2 място от пролетен футболен турнир

Отличия на децата от детските традиции, получени през учебната година :

ЦДГ“ТОШКА ПЕТРОВА“С.БОРОВАН:

В ЦДГ „Т.Петрова“ с.Борован през 2015-16 уч.година има :

1.Участие и награда за рисунка на две 6 год. деца-Борислав Димитров Топалски и Тания Петрова Христова-ф-л Нивянин в националният конкурс за детска рисунка „Моего ДЗИ-2016“ на тема- „Не си сам на пътя-и аз се движа тук“.

2.Трета награда на Мария Тинчова Владимирова на фестивала „Боровански врабчета“ в раздел-Народни песни.

Отличия на децата от детските традиции, получени през учебната година :

ОДЗ“ЮРИЙ ГАГАРИН“С.МАЛОРАД:

1. ОДЗ „ Юрий Гагарин” – 2 наградени деца за рисунки и 1 дете с втора награда от фестивала „ Боровански врабчета”

У.Транспорт.

В Община Борован осигурява транспорт на пътуващи ученици от населените места, където живеят, до училищата. Училищата, които приемат ученици от други населени места , са: ПГ по транспорт” К.Петров” с.Борован, ОУ „ Отец Паисий „ с.Борован , ОУ „ Св.Св.Кирил и Методий „ с.Добролево, ОУ“ Св.Св.Кирил и Методий „ с.Малорад, ОДЗ „ Юрий Гагарин „ с.Малорад и ЦДГ „ Т.Петрова „ с.Борован. Две от училищата са средишни / ОУ“ Отец Паисий“ и ОУ „Св.Св.Кирил и Методий“ с.Добролево/. Пътуващите ученици са от три съседни общини от Община Бяла Слатина /с.Алтимир, с.Буковец и с.Тлачене/, от Община Враца/с.Девене.с.Лесура, с.Три кладенци, с.Чирен/ и от Община Хайредин/с.Рогозен/.

IV Сведение.Проекти през 2015/2016г.в детските градини

№	Тема на проекта	Период на реализиране	Програма/организация партньор	Училище/ДГ
1	НП“С грижа за всеки ученик-модул 2-Осигуряване допълнително обучение по БЕЛ на деца от ПУГ“	м.Х.2015-м. V.2016 г 3 групи	МОН	ЦДГ „Т.Петрова“Борован
2	Проект по ПМС 129 за реализация на средства за спортни уреди и пособия	м.ІV.-м.ХІІ.2016 г.	МОН	ЦДГ „Т.Петрова“Борован
3	Проект по 129 ПМС за физ.възпитание	Декември 2015г.	МОН	ОДЗ „Юрий Гагарин“

4	Проект „Играя и уча в чиста среда” –	Не е класиран	ПУДООС	ОДЗ „Юрий Гагарин”
5	„С грижа за всеки ученик” – 5 групи за допълнителна работа с деца по БЕЛ и Математика	Октомври 2015г. – май 2016г.	МОН	ОДЗ „Юрий Гагарин”
6	„Ние сме приятели добри” – по ОП НОИР	Не е класиран	Сдружение с нестопанска цел , Община , ЦДГ - Борован	ОДЗ „Юрий Гагарин”

Постижения и проблеми: Детски градини

Голяма част от проектите към ОП РчР, Социално-инвестиционния фонд и др. изискват голям брой специфична документация и ДГ сама не може да ги подготви. Нужна ни е помощ от специалисти към Общината и други технически лица. Недостатък е това, че ДГ не са включени като бенефициенти в националните програми към МОН, което според нас трябва да се промени, но това зависи от МОН

Училища: Няма проблем

V Сведение.Проекты през 2015/2016г.в училищата

Таблица 17

II. ОУ“ОТЕЦ ПАИСИЙ“С.БОРОВАН:

№	Тема на проекта	Период на реализиране	Програма/организация партньор	Училище/ДГ
1	„Всеки ученик ще бъде отличник“	15.09.2015-30.06.2016	ЦМДГ „Амалине“	ОУ „Отец Паисий“ с.Борован
2	„Училищен плод“	01.11.2015-	Фонд	ОУ „Отец

		30.05.2016	„Земеделие“	Пансий“ с.Борован
3	С грижа за всеки ученик”, модул IV „Осигуряване на допълнително обучение на учениците от начален етап на основното образование за повишаване на нивото на постиженията им по общообразователна подготовка“- група математика IV клас	01.10.2015г.- 30.05.2016г.	МОН	ОУ „Отец Пансий“ с.Борован
4	НП „С грижа за всеки ученик”, модул IV „Осигуряване на допълнително обучение на учениците от прогимназиялния етап на основното образование за повишаване на нивото на постиженията им по общообразователна подготовка“- група БЕЛ V клас	01.10.2015г.- 30.05.2016г.	МОН	ОУ „Отец Пансий“ с.Борован

II. ОУ „СВ. СВ. КИРИЛ И МЕТОДИЙ“ С. МАЛОРАД:

№	Тема на проекта	Период на реализиране	Програма/организация партньор	Училище/ДГ
1	„Всеки ученик ще бъде отличник“	15.09.2015-30.06.2016	ЦМДТ „Амалине“	ОУ „Св.Св.Кирил и Методий“ с.Малорад
2	„Училищен плод“	01.11.2015-30.05.2016	Фонд „Земеделие“	ОУ „Св.Св.Кирил и Методий“ с.Малорад
3	„Математиката е за всички“	15.09.2015-31.05.2016	ЦОИДУЕМ	ОУ „Св.Св.Кирил и Методий“ с.Малорад
4	„Чети и предай напътък“	01.04.2016-30.06.2017	Vivacom	ОУ „Св.Св.Кирил и Методий“ с.Малорад

III. ОУ“СВ.СВ. КИРИЛ И МЕТОДИЙ“С.ДОБРОЛЕВО:

№	Тема на проекта	Период на реализиране	Програма/организация партньор	Училище/ДГ
1	„Училищен плод“	2015/16г	Министерство на земеделието	ОУ“Св.св.Кирил и Методий“Добролево
2	Бразъм- демократично училище	Октомври - 2015г-май2016г	Инспекторат по образованието гр.Чанкири-Турция	ОУ“Св.св.Кирил и Методий“ Добролево
3	Оптимизиране на вътрешно училищната мрежа на училищата	2015- 2016г	МОН	ОУ“Св.св.Кирил и Методий“Добролево

Изводи относно качеството на педагогическото взаимодействие, относно:

- **Ефективност на преподавателската работа. Анализ. Силни и слаби страни.**

ДЕТСКИ ГРАДИНИ

- **Ефективност на преподавателската работа. Анализ. Силни и слаби страни.**

Педагогическите колегии осъществяват своята възпитателно-образователна работа. Учителите са добре подготвени, осигуряват им се условия за свободна творческа изява, за високо качество на педагогическата им дейност, както и професионална информация за промените и новостите в сферата на предучилищното възпитание. Използват се разнообразни стратегии за обучение, които стимулират интелектуалното развитие на децата и подготовката им за училище. Реализират са съвместни дейности със семейството за запознаването им с учебния процес в ДГ.

Педагозите от подготовителните групи прилагат творчески подходи в образователния процес за мотивиране на децата да овладяват интелектуално-волеви форми на поведение при подготовката им за училище. Учителите прилагат професионалната си компетентност за творческо реализиране на образователните програми и максимално овладяване на държавните образователни изисквания за предучилищно възпитание и подготовка. Основна форма на педагогическо взаимодействие са ситуациите. Дневният режим е съобразен с изискванията в програмите, като само храненето и следобедния сън са с точно фиксирани часове. Качеството на педагогическото взаимодействие в групите е на едно добро ниво, но има още какво да се желае. С децата се работи системно, те имат необходимите знания и умения за отделните възрастови групи. Организационните форми по изготвените годишни планове. Педагогическите ситуации се провеждат методически правилно. Има съответствие между организационните форми и съдържанието на педагогическите ситуации. Системно и целенасочено се работи за постигане на поставените цели и задачи. Учителите използват разнообразни дидактични материали, голяма част от които са направени собственоръчно. Това допринася за един пълноценен и ефективен образователен процес, чрез който се постига изпълнение на ДООИ. Наблюдава се позитивна емоционална наситеност на педагогическото взаимодействие. Поддържа се добра творческа атмосфера. Доверието между деца, учителите и помощник възпитателите е утвърдено.

В групите е създадена подходяща атмосфера за образователна работа. Периодично предметната среда в групите се променя. В работата си учителите включват дейности, подходящи за различните равнища и адресирани към индивидуалните нужди и възможности на децата. Програмният материал се поднася така, че да ангажира вниманието на децата и да предизвика интереса им. Децата се включват с желание в работата по изпълнение на ДООИ, като в едни дейности те са насочвани и подпомагани от педагозите, а в други правят самостоятелен избор. Предвидено е достатъчно време за ежедневни игри на открито. Отделя се време за специални събития и празници, участия в културния живот на ДГ, населеното място, Общината и ОУ.

- **Силни страни:**

1. Системно отчитане на резултатите от възпитателно-образователния процес, с цел по-нататъшно перспективно развитие на детската личност, за изпълнение на държавните образователни изисквания за предучилищно възпитание и подготовка.
2. Диагностика на готовността на децата за училище.
3. Акцентирание върху овладяване на знания и умения за здравословен начин на живот.
4. Прилагане на образователна стратегия за уникалност във всяка група на детското заведение.
5. Пълноценно използване на подвижни игри, детски спортове с цел динамично развитие на децата.
6. Осъществяване на приемственост и интеграция между детската градина и училищата.
7. Приобщаване на децата към общочовешките и национални ценности, добродетели, култура и традиции.
8. Квалифицирани учители с дългогодишен опит за работа с деца.
9. Програмите и инициативите на държавната власт са реализирани и се спазват на територията на ДГ / ППЗСП, Програма Топло мляко и закуска, снабдяване с безплатни помагала, включване на 5 годишните деца в задължителна предучилищна подготовка /.
10. Дейността на детските заведения се развива с добри темпове.

11. Има добър авторитет сред родителите и обществеността.
12. Активна помощ и сътрудничество на родителите при съвместни мероприятия - съвместно организиране на празници
13. Оформен е естетически издържан интериор и екстериор с творческото участие на целия екип и помощта на родители.
14. Социална изява на децата от ДГ
15. Системно комуникиране с родителите, с цел преодоляване на всяка тревожност у тях относно престоя на децата им в детското заведение, отчитане на очакванията им.
16. Сътрудничество при изработване на реквизит, костюми и аксесоари за тържества и празници, фотографиране” и др.
17. Следи се за здравословното състояние на децата и контрол по спазването на здравно-хигиенните норми и изисквания.
18. Учители и медицински специалисти учат децата да спазват правилата за безопасност при работа с различни материали и предмети.
19. Пълноценно се използва дневния режим като профилактично средство за психическо и физическо здраве.
20. Действаща НАССР система /”Анализ за контрол на критичните точки”/.

➤ Слаби страни:

1. Обогаляване формите на работа с родителите.
2. Привличане на допълнителни източници за подпомагане на дейността и подобряване на материално-техническата база на ДГ
3. Недостиг на финансови и материални ресурси.
4. Работа по проекти.
5. Бедността и ниския стандарт на живот, много голяма безработица в района.
6. Ниска степен на грамотност и квалификация на възрастните роми.
7. Недостатъчна мотивация на децата и родителите от ромски произход за необходимостта от обучение и образование
8. Нередовна посещаемост, особено във филиалните групи
9. Планиране в смесените групи

УЧИЛИЩА

➤ Цели:

- Задържане на учениците в училище.
- Намаляване на неизвинените отсъствия.
- Утвърждаване на извънкласните дейности.
- Работа с родителите.

➤ Силни страни:

- Наличие на стремеж за усъвършенстване на педагогическата дейност.
- Наличие на нужния образователен ценз на учителите, както и добър педагогически опит.
- Наличие на съвременна проекционна и мултимедийна апаратура.
- Просторни сгради, разположени сред обширен озеленен двор.
- Нивото на материала за покриване на ДООИ.
- Заинтересоваността на учениците за обучение.
- Разнообразяване на учебно-възпитателната работа с нестандартни методи за повишаване на интереса у учениците.

- Индивидуална работа с учениците.
- **Слаби страни:**
 - Необходимост от използване на съвременни методи за работа.
 - Необходимост от повишаване на квалификацията на учителите.
 - Необходимост от разширяване използването на съвременни техники и технологии при УВП за повишаване на резултатността от труда на учениците и учителите.
 - Недостатъчен брой помещения за провеждане на извънкласни дейности.
 - Базата по физическо възпитание и спорт е неадекватна на потребностите на училищата;
 - Дисбаланс в пълняемостта на паралелките.
 - Липса на възможност за подбор на учениците в 1-ви клас

ДГ

Детската градина е място за социални контакти, където се реализира целенасочен процес на възпитание и образование на деца и родители. Налице е стремеж за максимално развитие потенциала на всяко дете и даване на добра подготовка на бъдещите първокласници. ВОП е на добро ниво, което гарантира успешното адаптиране, социализация и по-нататъшно обучение на децата. ДГ участва с различни мероприятия. ДГ се ползват с добро име сред родителите и обществността като цяло. Те са партньори, чрез които работата на ДГ добива публичност. Основните проблеми са финансови /трудно събиране на такси, липса на средства за препарати, играчки, техника и др. и битови/ Все още на някои от учителите им е трудно да разчупят стереотипите, да преустроят стила си на работа с нов, по-динамичен, по-различен, по-интересен.

В основни линии работи се спокойно, добре, осигурени са с учителски кадри. Преподавателите са с висше образование-магистри и бакалаври, малка част са професионални бакалаври. ДГ имат носители на II ПКС -4,111 ПКС - 2, IV ПКС - 7 учители и V ПКС- 13 учители. От направените проверки през учебната година е констатирано добро качество на образователно-възпитателният процес. Като слаба страна отчитаме липсата на квалификационни форми през тази учебна година. Става въпрос за външна квалификация, поради тежкото финансово състояние на общината. Относно вътрешната квалификация-също трябва да се подобрят и обогати плана за квалификация от страна на главният учител за следващата учебна година. Също така трябва да привлечем родителите към проблемите на детските градини.

Училища

- Всички учители и възпитатели са с необходимата педагогическа правоспособност. Стремят се да издигнат равнището на подготовката по роден език, да ограмотят и въведат новите учебни програми. Повишаването на грамотността е водещ приоритет в работата на педагогическите колективи.
- Разработват се проекти за подобряване на учебната база, подпомагане на учебно - възпитателния процес, с които училищата кандидатстват за финансиране по програми на ЕС и други външни източници на финансиране.
- Поддържат добра взаимна връзка на факторите, влияещи върху социализацията на децата – семейство, училище, обкръжение и др.
- Учителските колективи отговорно отстояват професионалните си ангажименти
- Приоритетна задача за следващата учебна година:
- Повишаване работата със застрашените от отпадане ученици
- Утвърждаване на извънкласните дейности в училище
- Повишаване работата на класните ръководители с родителите с цел повишаване на нуждата от образование
- Работата с родителите стъпка за преодоляване на стереотипите

➤ **Като приоритетни задачи за следващата учебна година :**

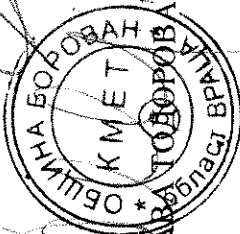
- Повишаване на работата със застрашените от отпадане ученици.
- Утвърждаване на извънкласните дейности в училище
- Повишаване на работата на класните ръководители с родителите с цел повишаване на нуждата от образование. -Работата с родителите-стъпка за преодоляване на стереотипите

Изготвил:Цветелина Валентинова –Гл.специалист „Хуманитарни дейности“

Съгласувал:Илияна Донкова – Зам.Кмет „Хуманитарни дейности“

КМЕТ НА ОБЩИНА БОРОВАН

ИНЖ.ДЕСИСЛАВА ТОДОРОВА





Община Борован обл. Враца

3240 с.Борован, обл. Враца, ул. „Иван Вазов” №1,
тел.: Кмет: (09147) 9330, Секретар: (09147) 9301, факс: (09147) 9200
e-mail: ob_borovan@abv.bg; www.borovan.bg

Изх.№. 06-64/07.07.2016 г.

ДО
ОБЩНСКИ СЪВЕТ БОРОВАН

Bx M-81 / 07.07.2016

ДОКЛАДНА ЗАПИСКА

от инж. Десислава Димитрова Тодорова – Кмет на Община Борован

ОТНОСНО: Одобряване на средства за командировки на Кмета на Община Борован за II тримесечие на 2016 година

МОТИВИ: На основание чл. 8 ал. 4 от Наредбата за командировките в страната предоставям на Вашето внимание Отчет за командировките на Кмета на Община Борован за II тримесечие на 2016 година /Приложение № 1/.

УВАЖАЕМИ ДАМИ И ГОСПОДА ОБЩНСКИ СЪВЕТНИЦИ,

предлагам следния ПРОЕКТ ЗА РЕШЕНИЕ:

ОБЩНСКИ СЪВЕТ БОРОВАН

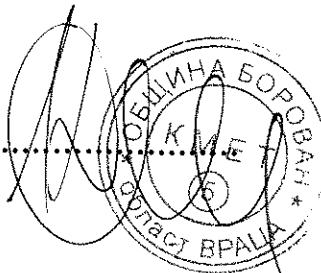
На основание чл. 21 ал. 1 т. 23 и във връзка с чл. 8 ал. 4 от Наредбата за командировките в страната

РЕШИ:

Одобява разходите за командировки на Кмета на Община Борован за II тримесечие на 2016 година в размер на 80.00 лв. съгласно Приложение № 1.

КМЕТ НА ОБЩИНА БОРОВАН

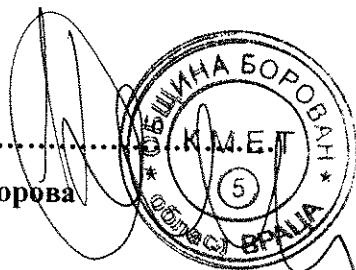
инж. Десислава Тодорова



ОТЧЕТ
ЗА КОМАНДИРОВКИТЕ НА КМЕТА НА ОБЩИНА БОРОВАН
ЗА II тримесечие на 2016 година

№ командировка	Дата:	Командировка до:	цел	Изплатена сума:
71	08.04.2016	София	ДФЗ - РА	10,00 лв.
75	13.04.2016	София	Среща	10,00 лв.
86	10.05.2016	София	Служебно	10,00 лв.
88	11.05.2016	София	Подписване на Договор Проект „Лични асистенти“	10,00 лв.
91	13.05.2016	София	Служебно	10,00 лв.
105	06.06.2016	София	Среща по проект	10,00 лв.
111	10.06.2016	София	АКВАТОП - среща	10,00лв.
118	22.06.2016	София	МОСВ - среща	10,00лв.
ОБЩО:				80.00 лв.

КМЕТ НА ОБЩИНА БОРОВАН
инж. Десислава Тодорова





ОБЩИНА БОРОВАН

3240 с. Борован, ул. „Иван Вазов“ №1, тел.: (09147) 9440
Кмет: (09147) 9330, Секретар: (09147) 9301, факс: (09147) 9200
e-mail: ob_borovan@abv.bg; www.borovan.bg

ДО
ОБЩНСКИ СЪВЕТ-БОРОВАН

ОБЩИНА БОРОВАН	
п.к. 3240 - БОРОВАН, ул. "Иван Вазов" 1	
Изм. №	06-69
	13.07.2016 г.

Вх. № 83 / 14.07.2016 г.

ДОКЛАДНА ЗАПИСКА
от инж. Десислава Тодорова
Кмет на Община Борован

ОТНОСНО: Утвърждаване статут на средишно училище на ОУ „Св.Св. Кирил и Методий“ с. Малорад.

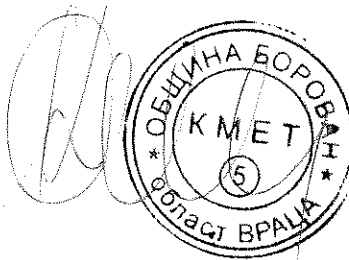
УВАЖАЕМИ ДАМИ И ГОСПОДА ОБЩНСКИ СЪВЕТНИЦИ,

В Община Борован е подаден доклад с вх. № 31-113/11.07.2016 г. от директора на ОУ „Св.Св. Кирил и Методий, с. Малорад, относно предложение за приемане на ОУ „Св.Св. Кирил и Методий, с. Малорад, община Борован за средишно училище. В Основното училище в с. Малорад се обучават 19 ученика от с. Рогозен. На същите училището може да осигури безплатен обяд, тъй като в училището има изграден стол, в които се приготвя топла храна.

Предвид изложеното, предлагам на Вашето внимание проект за решение.

Вносител:

ИНЖ. ДЕСИСЛАВА ТОДОРОВА
Кмет на Община Борован



Съгласувал:
Юрист

Изготвил:

Цветелина Валентинова – Гл. специалист «Хуманитарни дейности»

ОБЩИНСКИ СЪВЕТ – БОРОВАН

РЕШЕНИЕ

№.....

от.....

ОТНОСНО: Утвърждаване статут на средищно училище на ОУ „Св.Св. Кирил и Методий“ с. Малорад.

ОБЩИНСКИ СЪВЕТ

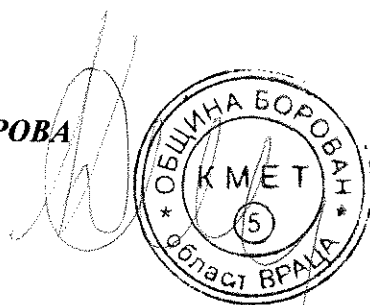
На основание чл.21, ал.1, т.23, във връзка с чл.17, ал.1 т.3 от ЗМСМА и във връзка с чл.26, ал.3 и 4; чл.36, ал.1 т.5 от Закона за народната просвета и чл.2 от ПМС №84 от 06.04.2009г

РЕШИ:

1. Дава съгласие за Утвърждаване статут на средищно училище на ОУ „Св.Св.Кирил и Методий“ с.Малорад.

Вносител:

ИНЖ. ДЕСИСЛАВА ТОДОРОВА
Кмет на Община Борован



ОСНОВНО УЧИЛИЩЕ"СВЕТИ СВЕТИ КИРИЛ И МЕТОДИЙ"
С.МАЛОРАД,ОБЩ.БОРОВАН,ОБЛ.ВРАЦА
Ул."Петър Къчев" №8

Изм.№ 375/08.07.2016 г.

До КМЕТА

НА ОБЩИНА БОРОВАН

Доклад

От Мая Донкова Дончовска-Марковска-директор на Основно училище"Свети свети Кирил и Методий" с.Малорад,общ.Борован,обл.Враца

ОТНОСНО:Предложение за приемане на ОУ"Свети свети Кирил и Методий" за средищно училище

На основание чл.2 от ПМС 84 /2009 година за средищно училище по смисъла на § 6в, ал. 1 от допълнителните разпоредби на Закона за народната просвета се определя държавно или общинско училище, което се намира в най-близкото населено място на територията на общината или на съседна община,където се обучават най-малко 10 ученици до 16-годишна възраст от населените места, в които няма училище.

В Основно училище"Свети свети Кирил и Методий" с.Малорад се обучават 19 ученика от с.Рогозен.На същите училището може да осигури безплатен обяд ,тъй като в училището има изграден стол в който се приготвя топла храна.

Моля да бъде предложено на сесия на Общински съвет с.Борован да се гласува предложение до Министъра на образованието и науката за включване на Основно училище"Свети свети Кирил и Методий" с.Малорад в списъка на средишните училища.

Мая Донкова директор ОУ „Свети свети Кирил и Методий”



Основно училище "Свети свети Кирил и Методий"
с. Малорад, общ. Борован, обл. Враца

Пътуващи ученици за учебната 2016/2017 година

№	Име, презиме, фамилия	Клас	маршрут
1	Деница Светрова Димитрова		1 Рогозен-Малорад-Рогозен
2	Кирил Владимиров Кръстев		1 Рогозен-Малорад-Рогозен
3	Денис Димитринов Стефанов		1 Рогозен-Малорад-Рогозен
4	Моника Руменова Лилова		1 Рогозен-Малорад-Рогозен
5	Симона Станиславова Тодорова		2 Рогозен-Малорад-Рогозен
6	Юлиян Тихомиров Лилковски		3 Рогозен-Малорад-Рогозен
7	Красимир Христов Коларски		3 Рогозен-Малорад-Рогозен
8	Ива Пламенова Кюкова		3 Рогозен-Малорад-Рогозен
9	Алис Атанасова Братанова		3 Рогозен-Малорад-Рогозен
10	Димитър Тодоров Стойчовски		5 Рогозен-Малорад-Рогозен
11	Емил Драгомиров Емилов		5 Рогозен-Малорад-Рогозен
12	Виктор Николаев Димитров		6 Рогозен-Малорад-Рогозен
13	Лили Тодорова Стойчовска		6 Рогозен-Малорад-Рогозен
14	Робертна Евтимова Йорданова		6 Рогозен-Малорад-Рогозен
15	Цветелина Ценова Бешинска		6 Рогозен-Малорад-Рогозен
16	Цветомир Бориславов Коцев		6 Рогозен-Малорад-Рогозен
17	Искра Бойкова Димитрова		7 Рогозен-Малорад-Рогозен
18	Ани Бориславова Коцева		8 Рогозен-Малорад-Рогозен
19	Цветан Руменов Лилев		8 Рогозен-Малорад-Рогозен

Мая Донкова - директор ОУ "Св. св. Кирил и Методий"
с. Малорад

